

**T.C.**

**YÜKSEKOVA BELEDİYE BAŞKANLIĞI  
İNSAN KAYNAKLARI VE EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

**YETKİNLİK BAZLI PERFORMANS DEĞERLENDİRME  
YÖNERGESİ**

24.12.2003 tarih ve 25326 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 13.07.2005 tarih ve 25874 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 5393 Sayılı Belediye Kanunu’nun 18-a ve 38-b maddeleri ile 5393 sayılı Belediye Kanunu’nun 49. maddesinin 3 üncü Fıkrası gereğince hazırlanan Tam Zamanlı Olarak Çalıştırılacak Sözleşmeli Personele ilişkin Hizmet Sözleşmeleri ve Maliye Bakanlığı tarafından yayımlanan İç Kontrol Yönetmeliği ve ilgili diğer mevzuata dayanılarak hazırlanmıştır

## SUNUŐ

Yüksekova Belediye Başkanlığı, Belediye Başkan Yardımcılığı, Yazı İşleri Müdürlüğü, İnsan Kaynakları ve Eğitim Müdürlüğü, Fen İşleri Müdürlüğü, İmar ve Şehircilik Müdürlüğü, Emlak ve İstimlak Müdürlüğü, Hukuk İşleri Müdürlüğü, Mali Hizmetler Müdürlüğü, Etüd Proje Müdürlüğü, Temizlik İşleri Müdürlüğü, Park ve Bahçeler Müdürlüğü, Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü, Zabıta Müdürlüğü, Kültür ve Sosyal İşler Müdürlüğü, Su ve Kanalizasyon Müdürlüğü, Çevre Koruma ve Kontrol Müdürlüğü, İtfaiye Müdürlüğünden oluşmakta ve bu Birimlerde çalışan 93 memur 2 sözleşmeli personel ile 92 sürekli işçi ve 17 geçici işçi ile hizmet vermektedir. Belediye olarak Halkımıza kaliteli ve insan odaklı hizmet sunulması çalışanların başarısıyla ölçülür.

Bu kapsamda Belediyemizin yerinde yönetim odaklı halka daha iyi hizmet sağlaması ve kendisini daha iyi koşullara taşıyabilmesi, çalışanlarının yetkinlik düzeylerinin arttırılmasına bağlıdır. Performans ve motivasyonu yüksek olan çalışanlardan oluşan bir ekip, hizmet verilen kitlenin memnuniyetini arttırır dolayısıyla kuruma itibar ve güven kazandıracaktır.

Bu yönergede çalışanlara yönelik olarak, öncelikle iş ve görev tanımları yapılmış olup, daha sonra çalışanların mevcut çalışma yetkinlikleri tespit edilmiştir. Yetkinliğe dayalı performanslarının ölçülmesi ve değerlendirme sonuçlarına göre çalışanların başarılı olabilecekleri birimlerde değerlendirilmeleri hakkında öngörüler oluşturulmuştur. Performans değerlendirme sonuçlarına göre, performansı düşük olan çalışanların, takip eden yıl içerisinde hangi eğitimleri alması gerektiği; rotasyona tabi tutulup tutulmayacağı gibi bilgilere yer verilerek, çalışanların kendilerini geliştirebilecekleri aşamalar açıkça ifade edilmiştir.

**T.C.**  
**YÜKSEKOVA BELEDİYE BAŞKANLIĞI**  
**YETKİNLİK BAZLI PERFORMANS DEĞERLENDİRME**  
**YÖNERGESİ**

**BİRİNCİ BÖLÜM**

**Amaç, Kapsam, Yasal Dayanak ve Tanımlar**

**Amaç**

**Madde 1-** (1) Bireysel performansın değerlendirilmesine yönelik olarak hazırlanan bu yönergede oluşturulan kriterler, Devlet Memurları ile Sözleşmeli Personel olarak çalışan personelin performanslarını değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Bu değerlendirme sonucunda;

- a. Çalışanların performans ve gelişme potansiyelinin ölçülmesi,
- b. Çalışanların motive edilerek performanslarının artırılması ve kişisel yeteneklerinin geliştirilmesinin sağlanması,
- c. Çalışanların azami verim temin edileceği birimlerde değerlendirilmeleri,
- d. Performans değerlendirme sonuçları; terfi, eğitim, kariyer planlaması değerlendirmeleri ile yürürlükteki mevzuat çerçevesinde başarı, üstün başarı ve ödül değerlendirilmesinde kullanılır.

## **Kapsam**

**Madde 2-** (1)Yetkinlik Bazlı Performans Değerlendirme Yönergesi, Yüksekova Belediye Başkanlığında “Memur ve Sözleşmeli Personel” olarak çalışanları kapsayacak şekilde hazırlanmıştır.

(2)Bu yönergenin Performans Notu Yüksek Olan Memurların Ödüllendirilmesi (bkz. Madde 21) başlıklı hükmünden sadece, performans değerlendirme döneminde kadrosuyla birlikte fiilen Belediyemizde görevde bulunan memur ve sözleşmeli personel yararlanır.

## **Yasal Dayanak**

**Madde 3** –(1) 24.12.2003 tarih ve 25326 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 13.07.2005 tarih ve 25874 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 5393 Sayılı Belediye Kanunu’nun 18-a ve 38-b maddeleri ile 5393 sayılı Belediye Kanunu’nun 49. maddesinin 3 üncü Fıkrası gereğince hazırlanan Tam Zamanlı Olarak Çalıştırılacak Sözleşmeli Personele ilişkin Hizmet Sözleşmeleri ve Maliye Bakanlığı tarafından yayımlanan İç Kontrol Yönetmeliği ve ilgili diğer mevzuata dayanılarak hazırlanmıştır.

## **Tanımlar**

**Madde 4-** (1)Performans, çalışanın belirli bir süre içinde gerçekleştirdiği iş görme derecesi olarak tanımlanabilir. Performans değerleme ise, çalışanın işe ait önceden saptanan standartlarla, gösterdiği performansın karşılaştırılması ve standartlara yaklaştırılması için gerekli faaliyetlerin sistematik bir yaklaşım içinde ele alınmasıdır. Daha kısa bir ifadeyle,

çalışanın işinde sağladığı başarı ve gelişme yeteneğinin sistematik değerlemesidir.

(2)Bu yönergede geçen tanımların açıklamaları aşağıdaki gibidir:

- a) **Çalışanlar:** Yüksekova Belediye Başkanlığı bünyesinde memur ve sözleşmeli personel olarak çalışan tüm personeli tanımlamak için kullanılmıştır.
- b) **Değerlendiriciler:** Performans değerlendirme formunu doldurmaya yetkili yönetici personeldir. Hazırlanan bu yönergede, Memur ve Sözleşmeli personel ile Memur ve sözleşmeli personel dışındaki yönetici personelin değerlendiricileri Tablo 1.'deki "Yetkinlik Bazlı Performans Değerlendirme Yönergesinde Kullanılacak olan Birinci (1.) ve İkinci (2.) Derece Değerlendiriciler" başlığı altında yer almaktadır. Performans Değerlendirme Formları bu tabloda yer alan değerlendiriciler tarafından doldurulacaktır.
- c) **Performans Değerlendirme Formu:** Yetkinlik Bazlı Performans Değerlendirme Yönergesi'nde yer alan ve personelin performansını değerlendirmede kullanılacak kriterleri kapsayan toplamı 100 tam puan olan form.
- d) **Performans Değerlendirme Sonuçları Formu:** Performansı değerlendirilen personel ve yöneticinin, performansı hakkında kendisine bilgi verilmesini sağlamada kullanılan form.
- e) **Performans Değerlendirme Cetveli:** Performans ikramiyesi almaya hak kazananların liste halinde toplu olarak gösterildiği formdur.

- f) **Performans Değerlendirme Dönemi:** Yetkinlik Bazlı Performans Değerlendirme yılda iki defa (Haziran ve Aralık ayları) olmak üzere uygulanır. Her bir performans değerlendirme dönemi birbirinden bağımsız olarak değerlendirilmektedir.

## İKİNCİ BÖLÜM

### **Performans Değerlendirmenin Yararları ve Sonuçlarının Kullanım Alanları**

#### **Madde 5- Performans Değerlendirmenin Yararları**

- (1) Çalışanlara olan yararları şunlardır;
  - a) Üstlerinin, performansları hakkındaki düşüncesini bilmesini ve "liyakat, kariyer, sınıflandırma, fark edilme, tanınma" ihtiyacının karşılanmasını sağlar.
  - b) Performanslarını arttırmaya yönelik sorumluluk almaları yönünde çalışanları teşvik eder.
  - c) Performansları hakkında geri-bildirim almalarına ve üstleri ile iki yönlü iletişim kurmalarına olanak tanır.
  - d) Kendilerinden bekleneni bilmelerini sağlayarak, güç ve becerilerini doğru yöne kanalize etmelerine yardımcı olur.
  - e) Kariyer gelişimlerine yardımcı olur.
- (2) Yöneticilere olan yararları şunlardır;
  - a) Maksimum yararlılık ve faydanın sağlanması için daha sistematik bir yönetim imkanı sağlar.
  - b) Astları ile olan ilişkilerini ve iletişimlerini güçlendirir.

- c) Ödüllendirilecek ve teşvik edilecek yüksek performanslı çalışanları tespit etmelerini sağlar.
  - d) Danışmanlık ve yönlendirme yapılacak düşük performanslı çalışanları tespit etmelerini sağlar.
  - e) Bireysel verimliliği artırır.
  - f) Takım çalışmasını güçlendirir.
  - g) Yöneticilerin kendi performanslarını değerlendirmelerine yardımcı olur.
- (3) Kurum için yararları şunlardır;
- a) Kurumsal hedef ve amaçların çalışanlara duyurulmasını sağlar.
  - b) Yönetim bilgi sistemine bir kaynak teşkil eder.
  - c) İş yerinde güçlü ve sağlıklı ilişkilerin ve iletişimin kurulmasına yardımcı olur.
  - d) Kurumun organizasyonel verimliliğini artırır.
  - e) Kurumun hedeflerine ulaşma derecesinin, kurumun farklı birimleri bazında izlenebilmesini sağlar.
  - f) Yürürlükteki mevzuat çerçevesinde çalışanların terfi, nakil ve personelin başarı, üstün başarı değerlendirilmesi ile ödül verilebilmesi ve ayrıca çalışanlar hakkında alınacak diğer kararlar için bir alt yapı oluşturmasında yardımcı olur.
  - g) Kurum genelinde eğitim ve gelişim ihtiyaçlarının tespit edilmesini sağlar.
  - h) İnsan kaynakları sisteminin denetimine yardımcı olur.



## **Madde 6 – Performans Değerlendirme Sonuçlarının Kullanım Alanları**

- (1) Performans Değerlendirme Sonuçlarının Kullanım Alanları şunlardır;
  - a) İnsan kaynakları planlaması için personel envanteri hazırlamak,
  - b) alışanların eğitim ihtiyaçlarını hazırlamak,
  - c) alışanların yürürlükteki mevzuat çerçevesinde terfi, nakil ve personelin başarı, üstün başarılı olarak değerlendirilmesi, ödöl verilmesi ile re'sen emeklilik vb. durumları değerlendirebilmek için anahtar kriterleri teşkil etmek,
  - d) Organizasyonun ödöl ve ceza sistemine anahtar girdi olarak hizmet vermek,
  - e) alışan-yönetim ilişkilerini geliştirmek,
  - f) alışanların kendilerini geliştirmelerine olanak sağlamak,
  - g) alışanların motive olmalarını sağlamak,
  - h) İşte başarısızlığı tespit edilen çalışanlar için ilgili mevzuat çerçevesinde işlem yapılmasına yardımcı olmak.

## **ÜÇÜNCÜ BÖLÜM**

### **Performans Değerlendirme Dosyası ve Değerlendiriciler Tablosu**

#### **Madde 7- Performans Değerlendirme Dosyası**

- (1) Performans Değerlendirme Dosyasına ilişkin işlemler aşağıdaki gibidir.

- a) Performans değerlendirme dosyası, çalışanların performans notlarının yer aldığı dosyaları tanımlamak için kullanılmaktadır. İtinalı bir şekilde birim amiri veya st amiri tarafından doldurulur ve muhafaza edilirler.
- b) alışanların performans değerlendirme notları sicil dosyasıyla birlikte, sözleşmeli personelin performans değerlendirme notları ise özlük dosyalarıyla birlikte muhafaza edilir.
- c) alışanların terfilerinde, re'sen emekli olmalarında veya görevlerinin sona erdirilmesi gibi konularda performans değerlendirme notları da belirleyici faktörler arasında yer alır ve bağlayıcıdır.

## **Madde 8 – Değerlendiriciler Tablosu**

- (1) Değerlendiriciler Tablosu aşağıda belirtildiği gibidir;
  - a) Yüksekova Belediye Başkanlığında alışan Memur ve Sözleşmeli Personel için hazırlanmış olan bu yönergedeki değerlendirici konumundaki yöneticiler aşağıdaki tabloda da görüldüğü üzere; Birinci (1.) ve İkinci (2.) Derece Değerlendiriciler şeklinde düzenlenmiştir.
  - b) alışanların performansları hakkında Birinci (1.) ve İkinci (2.) Derece Değerlendiriciler not vereceklerdir. Bu iki değerlendiricinin vermiş olduğu puanların ortalaması çalışanın o dönemdeki performans değerlendirme notunu oluşturacaktır. Ortalamanın kesirli bir sayı çıkması halinde bu sayı tam sayıya tamamlanır.

**Tablo 1.** Yetkinlik Bazlı Performans Değerlendirme Yönergesi'nde Kullanılacak olan Birinci (1.) ve İkinci (2.) Derece Değerlendiriciler

<b>BİRİMLER VE MEMULAR</b>	<b>1. DERECE DEĞERLENDİRİCİLER</b>	<b>2. DERECE DEĞERLENDİRİCİLER</b>
Belediye Başkan Yardımcısı	Belediye Başkanı	
Belediye Başkana Bağlı Müdürler	Belediye Başkanı	
Belediye Başkan Yardımcılarına Bağlı Müdürler	Belediye Başkan Yardımcısı	Belediye Başkanı
Belediye Başkana Bağlı Müdürlüklerde Memur ve Sözleşmeli Personel	Müdür	Belediye Başkanı
Belediye Başkan Yardımcısına Bağlı Müdürlüklerde Memur ve Sözleşmeli Personel	Müdür	Belediye Başkan Yardımcısı

## **DÖRDÜNCÜ BÖLÜM**

### **Performans Değerlendirme Formlarının Dağıtılması, Doldurulması, Uygulanacak Not Usulü ve Notların Derecelendirilmesi**

#### **Madde 9 – Performans Değerlendirme Formlarının Dağıtılması**

- (1) Performans Değerlendirme Formlarının Dağıtılması işlemleri aşağıdaki gibi düzenlenir;
- a) Performans değerlendirme formları, Haziran ve Aralık aylarının ilk haftası olmak üzere yılda iki defa (altı ayda bir) **İnsan Kaynakları ve Eğitim Müdürlüğü** tarafından, değerlendirici pozisyonunda yer alan tüm birim yöneticilerine gönderilir.

- b) Değerlendiriciler, performans değerlendirme formlarını, yönergede yer alan açıklamalara uygun olarak dolduracaklardır. Birinci (1.) ve/veya ikinci (2.) derece değerlendiricilerin vermiş oldukları puanların ortalamaları çalışanların performans değerlendirme notlarını oluşturacaktır.
- c) İlgili formlar söz konusu ayın 15'ine kadar (tatil olması halinde tatilden sonraki ilk mesai gününde) doldurulup **İnsan Kaynakları ve Eğitim Müdürlüğü'ne** geri gönderilecektir.

### **Madde 10 – Performans Değerlendirme Formlarının Doldurulması için Gerekli Asgari Süre**

- (1) Performans Değerlendirme Formlarının Doldurulması için Gerekli Asgari Süre aşağıdaki gibidir;
- a) Haklarında performans değerlendirmesi notları verilecek olan çalışanların, değerlendirilmelerini yapacak değerlendiricilerin yanında asgari 3 ay çalışmış olmaları şarttır.
- b) Değerlendiricilerin hiçbirinin bulunmaması veya performans değerlendirme notu verecek süre kadar görevde kalmamaları halinde performans değerlendirme notları sonradan göreve atananlar veya vekilleri tarafından doldurulur. Bu uygulama sonunda çalışana o yıl için performans değerlendirme notu verme imkanı bulunmazsa performans değerlendirme notu, düzenleme döneminde üç aydan az olmamak üzere çalışanla en fazla çalışan değerlendiricisi tarafından doldurulur.
- c) Hizmet içi eğitimin veya hastalığın performans değerlendirme formunu doldurmak için gerekli sürenin geçmesine imkan

vermeyecek kadar uzun sürmesi ve dolayısıyla çalışan hakkında performans değerlendirme formu doldurma imkanının bulunmaması halinde, bir defaya mahsus olmak üzere geriye doğru en çok üç yılın performans değerlendirme notlarının ortalaması esas alınır. Üç yıldan az çalışmış ise sırasıyla önce son iki yılın ve iki yıl olmaması durumunda ise son bir yılın aritmetik ortalamasına bakılır. Bir yıldan az çalışanların ise son altı aylık performans değerlendirme notları dikkate alınır.

### **Madde 11 – Performans Değerlendirme Formlarının Doldurulmasında Uygulanacak Not Usulü ve Notların Derecelendirilmesi**

- (1) Performans Değerlendirme Formlarının Doldurulmasında Uygulanacak Not Usulü ve Notların Derecelendirmesi aşağıda belirtildiği şekilde düzenlenir;
  - a) Değerlendiriciler, performans değerlendirme formunu kullanarak, çalışanların **mesleki, davranışsal ve bireysel** tüm özelliklerini değerlendirir. Ayrıca buna ek olarak 5 soru çalışanları ve yöneticileri ayrı ayrı değerlendirmektedir. Yani her çalışan 15 ortak soru ile birlikte, 5 adet çalışanları ve 5 adet de yöneticileri kapsayacak şekilde toplamda 20 soru ve 100 tam puan üzerinden değerlendirilmektedir. Yöneticiler için hazırlanan performans değerlendirme kriterleri şef ve şef üstü görevlerde çalışanlar için uygulanmaktadır.
  - b) Performans değerlendirme notu ve ortalaması hesaplanırken kesirler tam sayıya tamamlanır. Bu suretle ortaya çıkan puanlar değerlendirmeye tabi tutulurlar. 59 ve daha aşağı puanlar

“Yetersiz” olarak kabul edilirken, 60–74 arası puanlar “Orta”, 75 ve daha yukarısı ise “İyi” şeklinde değerlendirilmektedir.

- c) Performans Değerlendirme Formları doldurulurken kullanılacak olan derecelendirmeye ilişkin açıklamalar aşağıdaki gibi olacaktır.
- 1) **Çok Yetersiz (0-34 Puan):** İş gereklerini karşılama ve beklenen düzeyde başarı gösterme açısından açıkça yetersizdir. İşin normal görevlerini nadiren, ara sıra, beklenildiği gibi yerine getirir. Ya da çok az görevi gereği gibi yerine getirir.
  - 2) **Yetersiz (35-59 Puan):** İşin gereklerini yerine getirme ve beklenen performansı gösterme açısından ciddi yetersizlikleri vardır. Normal görevlerinin bir bölümünü asgari düzeyde yerine getirir. Diğer görevlerini genellikle beklenildiği gibi yerine getirmez.
  - 3) **Orta (Derecede) Yeterli (60-74 Puan):** İşin normal gereklerini genellikle yerine getirir. Ara sıra bazı görevleri yerine getirmede zayıflıklar olabilir. Genel olarak, beklenen düzeyde, vasat bir performans gösterir. Bu düzeyde performans derecesi gösterenler; performans düşüklüğüne sebep olan kriterler de göz önünde bulundurularak, gerekli görülmesi veya diğer birimlerde ihtiyaç olması halinde diğer birimlerde görevlendirilebilirler.
  - 4) **İyi (Derecede) Yeterli (75-89 Puan):** İşin normal gereklerini her zaman yerine getirdiği gibi, ara sıra bazı konularda beklenenin, ortalamanın üzerinde de başarı gösterir.
  - 5) **Çok İyi (Derecede) Yeterli (90-100 Puan):** İşin normal gereklerini her zaman karşılamanın üzerinde genellikle, birçok konuda

beklenenin üzerinde çok iyi performans gösterir. Performans bakımından örnek gösterilecek düzeyde başarılıdır.

Performans Değerlendirme Formları doldurulurken, ölçekte her başarı derecesi için verilen puan sınırları aşılmayacaktır. Örneğin performansı “Orta” olarak değerlendirilen çalışana verilen performans değerlendirme notu 60-74 puan arasında olmalıdır.

## **Madde 12- Değerlendirmelerin Genel Niteliği ve Geçerli Sayılmayacağı Haller**

- (1) Değerlendirmenin Genel Niteliği ve Geçerli Sayılmayacağı Haller şunlardır;
  - a) Kötü niyet veya özel amaçla performans değerlendirme formlarını gerçeğe aykırı doldurdukları anlaşılan değerlendiricilerin cezai sorumlulukları saklıdır.
  - b) Kötü niyet veya özel maksatla çalışan hakkında gerçeğe aykırı değerlendirme yaptığı anlaşılan değerlendiricinin değerlendirmesi geçersiz sayılarak çalışan hakkında varsa diğer amir veya amirlerinin değerlendirmesine göre, yoksa o performans değerlendirme döneminde son üç yılın aritmetik ortalaması esas alınarak buna göre işlem yapılır. Üç yıldan az çalışmış ise sırasıyla önce son iki yılın ve iki yıl olmaması durumunda ise son bir yılın aritmetik ortalamasına bakılır. Bir yıldan az çalışanların ise son altı aylık performans değerlendirme notları dikkate alınır. Gerçeğe aykırı olarak çalışan lehine yapıldığı anlaşılan değerlendirmeler de geçersiz sayılır.

### **Madde 13 – Performans Değerlendirme Formlarının Doldurulması**

- (1) Performans Değerlendirme Formları aşağıda belirtildiği şekilde doldurulur;
  - a) Performans Değerlendirme Formunda yer alan kriterler, çalışanı **mesleki, davranışsal ve bireysel yeterlilikleri** açısından değerlendirir.
  - b) Performans Değerlendirme Formunda yer alan kriterlerin her biri 1-5 puan arasında puanlandırılacaktır. Değerlendirilen çalışanın, değerlendirilen kriteri en az bulundurma durumunda alacağı puan 1 (Bir) iken; çok başarılı bir çalışanın da alacağı puan en çok 5 (Beş) olacaktır. Çalışanların durumuna göre en az 1 (Bir) ve en çok 5 (Beş) puan verilecektir.

### **Madde 14 – Görevden Ayrılma Halinde Performans Değerlendirme Formlarının Doldurulması**

- (1) Görevden Ayrılma Halinde Performans Değerlendirme Formları aşağıda belirtildiği şekilde düzenlenir;
  - a) Bir görevde 6 ay veya daha fazla bir süre bulunup başka göreve atanmaların performans değerlendirme notları bunların atanmalarından önceki değerlendirici konumundaki amirlerince ayrıldıkları tarihi takip eden 15 gün içinde doldurulur ve yeni görev yerlerine gönderilmek üzere İnsan Kaynakları ve Eğitim Müdürlüğüne teslim edilir.



b) Performans değerlendirme formlarının doldurulma zamanı gelmeden ve yeni değerlendirici amirine performans değerlendirme formu doldurmak için yeterli süre kalmadan görevlerinden ayrılan değerlendiriciler en az 3 ay beraber çalıştıkları memur ve sözleşmeli personelin performans değerlendirmelerinin kendilerine ait bölümü, görevlerinden ayrılmadan önce doldurarak performans değerlendirme notlarını saklamakla görevli İnsan Kaynakları ve Eğitim Müdürlüğüne teslim ederler.

## **BEŞİNCİ BÖLÜM**

### **Performans Değerlendirme Sonuçlarının Değerlendirilmesi, Notların Çalışanlarla Paylaşılması**

#### **Madde 15- Performans Değerlendirme Sonuçlarının Değerlendirilmesi**

(1) Performans değerlendirmesine tabi tutulan çalışanlar performans değerlendirme sonuçlarını, değerlendirme yapıldıktan sonra öğrenebilirler. Çalışanlar performans değerlendirme notlarını, performans değerlendirme sonuçları İnsan Kaynakları ve Eğitim Müdürlüğüne ulaştıktan sonra iki hafta içerisinde kendi birimlerinden öğrenebilirler.

#### **Madde 16- Performans Değerlendirme Sonuçları Formlarının Doldurulması ve Çalışanlarla Paylaşılması**

(1) Performans Değerlendirme Sonuçları Formlarının Doldurulması ve Çalışanlarla Paylaşılması işlemleri aşağıda belirtildiği şekilde yapılır;

- a) Performans Değerlendirme Sonuçları Formu, performans değerlendirmesi sonunda yetersiz (0-59 arası herhangi bir puan) olarak değerlendirilen personel hakkındaki bilgilerin yazılı olarak kendisine aktarılmasını sağlayan bir formdan meydana gelmektedir. Bu form aracılığıyla çalışanın kendi performansını yöneticisinden öğrenmesi sağlanır. Performansı yetersiz olan personele, performansını geliştirmesi gerektiği konusunda bilgiler verilir. Ayrıca çalışanın performansını artırabilmesi için alması gereken eğitimlere de yer verilerek eğitimlerden maksimum verim alınması sağlanabilir.
- b) Performans Değerlendirme Sonuçları Formu, performans değerlendirme notu verildikten sonra ilgili birim değerlendiricileri tarafından performans değerlendirme notlarının verildiği o ayın sonuna kadar doldurulup ilgiliye tebliğ edilmelidir. Söz konusu form İnsan Kaynakları ve Eğitim Müdürlüğüne gönderilirken; formun bir kopyası da çalışanın görev yaptığı birimde muhafaza edilir. Böylece çalışanın mevcut performansı ve daha sonraki dönemlerdeki performansı hakkında da bilgilerin takip edilmesi kolaylaşacağından, performans değerlendirme dönemleri beklenmeden, çalışanın ikaz edilerek eksik yönlerini geliştirmesi daha kısa sürede sağlanabilir.

## **Madde 17- Performans Notu Düşük Olanların Durumu**

- (1) Performans Notu Düşük Olanların Durumu aşağıda belirtildiği şekilde değerlendirilir;
- a) Performans değerlendirme notu **yetersiz** (35-59 arasında herhangi bir puan) ve **çok yetersiz** (0-34 arasında herhangi bir puan) olarak değerlendirilmiş bulunan memur çalışanların bu durumu Atamaya Yetkili Amir veya bu görevi devrettiği ilgili makam tarafından yazılı olarak kendisine tebliğ edilir. Bu durumda olan memur çalışanlar, kendilerine tebliğ edildikten sonra 5 (beş) gün içerisinde Atamaya Yetkili Amir veya bu görevi devrettiği ilgili makama itiraz edebilirler. Yazılı olarak yapılan itirazlara, ilgili performans değerlendiricileri ile görüşüldükten sonra atamaya yetkili amir veya bu görevi devrettiği ilgili makam tarafından yazılı olarak 5 (beş) gün içerisinde cevap verilir. İtiraz sonucunda yapılan değerlendirmeler neticesinde memur personelin performans değerlendirme notu yetersiz ve çok yetersiz (0-59 arasında herhangi bir puan) olarak karara bağlanmış ise memur personel başka bir birim yöneticisi emrine atanabilir.
- b) Performans değerlendirme notu **yetersiz** (35-59 arasındaki herhangi bir puan) olarak değerlendirilen sözleşmeli personelin bu durumu Atamaya Yetkili Amir veya bu görevi devrettiği ilgili makam tarafından yazılı olarak kendisine tebliğ edilir. Bu durumda olan sözleşmeli personel kendilerine tebliğ yapıldıktan sonra 5 (beş) gün içerisinde Atamaya Yetkili Amir veya bu görevi devrettiği ilgili makama itiraz edebilirler. Yazılı olarak

yapılan itirazlara, ilgili performans değerlendiriciler ile görüşüldükten sonra atamaya yetkili amir veya bu görevi devrettiği ilgili makam tarafından yazılı olarak 5 (beş) gün içerisinde cevap verilir. İtiraz sonucunda yapılan değerlendirmeler neticesinde sözleşmeli personelin performans değerlendirme notu **yetersiz** (35-59 arasında herhangi bir puan) olarak karara bağlanmış ise başka bir birim yöneticisi emrine atanabilir. İki defa üst üste **yetersiz** performans gösteren sözleşmeli personelin sözleşmesi, başka herhangi bir işleme gerek kalmaksızın feshedilir ve bu şekilde sözleşmesi feshedilen sözleşmeli personel, fesih tarihinde itibaren bir yıl geçmedikçe Yüksekova Belediye Başkanlığında sözleşmeli personel pozisyonunda istihdam edilemez.

- c) Performans değerlendirme notu **çok yetersiz** (0-34 puan arasında herhangi bir puan) olarak değerlendirilen sözleşmeli personelin sözleşmesi ise ilgili performans değerlendirme dönemi sonunda başka herhangi bir işleme gerek kalmaksızın hemen feshedilir. Belediye bünyesinde uygulanan Yetkinlik Bazlı Performans Değerlendirme Yönergesi yılda iki defa (Haziran ve Aralık ayları) uygulandığı için performans değerlendirme notu yılın ilk dönemi olan Haziran ayında çok yetersiz olan sözleşmeli personelin iş sözleşmesi yılsonu beklemeden feshedilir ve bu şekilde sözleşmesi feshedilen sözleşmeli personel, fesih tarihinden itibaren bir yıl geçmedikçe

Yüksekova Belediyesi'nin sözleşmeli personel pozisyonunda istihdam edilemez.

- d) Performans değerlendirmesi sonunda **Orta Derecede** (60-74 arası herhangi bir puan) performans gösteren çalışanlar (memur ve sözleşmeli personel), performans düşüklüğüne sebep olan kriterler de göz önünde bulundurularak, gerekli görülmesi veya diğer birimlerde ihtiyaç olması halinde Atamaya yetkili amir veya bu görevi devrettiği ilgili makam tarafından başka bir birim yöneticisi emrine atanabilir.
- e) Memur personel, çok yetersiz ve yetersiz (0-59 arası herhangi bir puan) performans göstermesi halinde, ilgili yasal usul ve esaslar çerçevesinde emeklilik veya resen emeklilik şartlarını taşıyorsa emekli edilebilir.
- f) Çalışanlardan adli veya idari soruşturma geçirenler, şef ve üstü görevlendirmeler, Başkanlık makamı veya Başkanlık makamının yetki verdiği makam tarafından Performans notlarına ve süreye bakılmaksızın re'sen her zaman yapılabilir. Ayrıca, Başkanlık makamınca zorunlu ve ivedi durumlarda diğer tüm personelle ilgili yer değişikliği yapılabilir.
- g) Kadro unvanı ne olursa olsun yaptığı fiili göreve göre değerlendiriciler esas alınır ve buna göre iş ve işlemler yürütülür.

## **ALTINCI BÖLÜM**

### **Çeşitli Hükümler**

#### **Madde 18- Performans Değerlendirme Notlarının Muhafazası**

- (1) Performans Değerlendirme Notlarının Muhafazası aşağıda belirtildiği şekilde yapılır;
- a) Performans Değerlendirme notları İnsan Kaynakları ve Eğitim Müdürlüğü tarafından muhafaza edilir ve arşivlenir. Performans Değerlendirme Sonuçları Formu ise her çalışanın görev yaptığı müdürlük tarafından muhafaza edilir. Buradaki amaç çalışanın mevcut dönem performans sonuçları ile bir sonraki dönem performans sonuçlarının karşılaştırılarak değerlendirilmesinin daha sağlıklı ve hızlı bir şekilde yapılmasını sağlamaktır.
  - b) Memur personelin performans değerlendirme notları sicil dosyalarıyla birlikte, sözleşmeli personelin performans değerlendirme notları ise özlük dosyalarıyla birlikte muhafaza edilir.

**Madde 19 – Performans Değerlendirme Notlarının Muhafazası ile Görevli Birimin Sorumlulukları**

- (1) Performans Değerlendirme Notlarının Muhafazası ile Görevli Birimin Sorumlulukları aşağıda belirtilmiştir;
- a) Performans değerlendirme notlarını muhafaza etmekle görevli çalışanların; gizliliğe riayetleri, edindikleri bilgileri açıklamamaları şarttır. Bu esaslara uymadıkları tespit edilenler

657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre cezalandırılmakla beraber bir daha aynı görevlerde çalıştırılmazlar.

- b) Çalışanların performansları ile ilgili her türlü yazışma, evrak ve belgelerin sevkinde ve performans değerlendirme raporlarının muhafazasında gizlilik esastır.

## **Madde 20 – Memuriyetleri Sona Erenlerin Performans Değerlendirme Notları**

- (1) Memuriyetleri Sona Erenlerin Performans Değerlendirme Notları ilgili mevzuat dikkate alınarak aşağıdaki şekilde muhafaza edilir;

Memurlardan;

- a) 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu hükümlerine göre memurluktan çıkarılan,
- b) Memurluğa alınma şartlarından herhangi birini taşımadığı sonradan anlaşıldığı veya memurlukları sırasında bunlardan birini kaybettiği için memuriyetine son verilen,
- c) İstifa eden,
- d) İstek, yaş haddi, malullük ve sicil sebeplerinden biri ile emekliye ayrılan veya vefat eden memurların performans notları, özlük dosyaları ile birleştirilerek ilgili mevzuatın öngördüğü şekilde muhafaza edilir.

## **Madde 21- Performans Değerlendirme Notu Yüksek Olan Memurların Ödüllendirilmesi**

- a) 13.07.2005 tarih ve 25874 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 5393 sayılı Belediye Kanunu'nun 49.

Maddesinin 9 uncu fıkrasına göre, en başarılı konumdaki memur çalışanlara ikramiye olarak yılda iki defa ödeme yapılabilir.

b) Performans değerlendirme sonuçlarının; terfi, eğitim, kariyer planlaması, takdir/teşekkür belgesi verilmesi şeklinde yapılacaktır.

## **YEDİNCİ BÖLÜM**

### **Son Hükümler**

#### **Yürürlük**

**MADDE 16-** (1) Bu Yönetmelik hükümleri; Yüksekova Belediye Meclisi tarafından onaylanıp web sitesinden yayımlandıktan sonra yürürlüğe girer.

#### **Yürütme**

**MADDE 17-** (1) Bu Yönetmelik hükümlerini Yüksekova Belediye Başkanı yürütür.

---

Bu Yönetmelik Yüksekova Belediye Meclisinin **08/01/2015** tarih **05** sayılı kararıyla kabul edilmiştir.

Ruken YETİŞKİN  
Meclis Başkanı  
Belediye Başkanı

Mesut KIRATLI  
Katip Üye

Leyla ÖZTUNÇ  
Katip Üye



**Ek 1. ÇALIŞANLAR İÇİN YETKİNLİK BAZLI PERFORMANS  
DEĞERLENDİRME FORMU**

<b><u>Çalışanın</u></b> Adı ve Soyadı:	T.C Kimlik No :
<b>Pozisyonu:</b>	<b>Çalıştığı Birim:</b>
<b><u>1.Amirin</u></b> Adı Soyadı: Ünvanı :	<b>Değerlendirme Tarihi:</b>
<b><u>2. Amirin</u></b> Adı Soyadı: Ünvanı :	<b>Toplam Puan:</b>

<b>Performans Değerlendirme Kriterleri*</b>	<b>Çok Yetersiz (1)</b>	<b>Yetersiz (2)</b>	<b>Orta Derecede Yeterli (3)</b>	<b>İyi Derecede Yeterli (4)</b>	<b>Çok İyi Derecede Yeterli (5)</b>	<b>I. Amir</b>	<b>II. Amir</b>
<b><u>MESLEKİ YETERLİLİK</u></b>							
<b>1. İş Bilgisi</b> (Yaptığı işe ilişkin teorik ve pratik bilgi düzeyi)							
<b>2. Verimlilik</b> (Görevini kurallara uygun, istenilen zamanda ve miktarda yapabilme)							
<b>3. İş kalitesi</b> (İşini standartlara uygun olarak yapabilme )							
<b>4. Sorumluluk</b> (Görev sorumluluğuyla araç ve gereçleri doğru kullanma ve sonuçları üstlenme)							
<b>5. Problem Çözme ve Üretkenlik</b> (Karşılaştığı problemleri hızlı ve doğru biçimde çözme, fikir							

\* Bu Kriterler “Performans Değerlendirme Kriterlerinin Açıklaması” başlığı altında geniş bir şekilde açıklanmaktadır. S. 38-62. Performans Değerlendirme Formu’nu doldurmadan önce mutlaka okuyunuz.

geliştirme, araştırma, farklı düşünceler ortaya koyma becerisi)								
<b>Mesleki Yeterlilik Bölümü Puanları Toplamı</b>								
<b><u>DAVRANIŞSAL YETERLİLİK</u></b>								
<b>6.İnsan İlişkileri</b> (Üstleri, asları, çalışma arkadaşları ve çevresiyle uyumlu ilişkiler ve sağlıklı iletişim kurma)								
<b>7.Organizasyon Becerisi</b> (Verilen görevi organize edebilme ve sonuçlarını takip edebilme becerisi)								
<b>8.Öğrenmeye Yatkın Olma</b> (Hizmetiçi eğitimlerde ve görev aldığı çalışmalarda başarılı bir performans gösterebilme becerisi)								
<b>9.Girişimcilik ve Yeniliklere Yatkın</b>								

<b>Olma</b> (Yaptığı işlerle ilgili olarak güncel olayları takip edebilme, yönetime işlerin işleyişiyle ilgili yeni öneriler sunabilme becerisi)								
<b>10.Takım Çalışması</b> (Takım üyeleriyle işbirliği ve dayanışma içinde çalışma, bilgiyi paylaşma)								
<b>11.Vatandaş ve Çalışan Odaklılık</b> (Görevini diğer birimlerdeki çalışanlarımız ile halkımızın arzu ve beklentileri doğrultusunda yerine getirebilme becerisi)								
<b>Davranışsal Yeterlilik Bölümü Puanları Toplamı</b>								
<b><u>BİREYSEL YETERLİLİK</u></b>								
<b>12.Karar Alma</b> (Kendisini ilgilendiren konularda karar alabilme, inisiyatif kullanabilme)								
<b>13.Programlı Çalışma</b>								

(Çalışmalarını önem ve aciliyetine göre sıraya koyarak bitirebilme becerisi)							
<b>14.İşe Bağlılığı</b> (Yaptığı işi benimseyerek yapabilme becerisi, işe ve örgüte bağlılık derecesi)							
<b>15.Esneklik</b> (Yöneticisinin bilgi ve izni doğrultusunda kendisine verilen diğer görevleri de yerine getirebilme becerisi)							
<b>Bireysel Yeterlilik Bölümü Puanları Toplamı</b>							
<b><u>CALISANLAR İCİN KRİTERLER</u></b>							
<b>16.Temsil Yeteneği</b> (Dış görünüş, tavır ve davranışları ile temsil yeteneği)							
<b>17.İletişim Becerisi</b> (İşlerini yaparken kullandığı yazılı ve sözlü iletişim becerisi ile beden dilini kullanabilme yeteneği)							
<b>18.Çalışma masası ve mekanı temiz ve tertipli tutma</b> (İşlerini yaparken							

çevresini düzenli, temiz tutma becerisi)							
<b>19.Kullandığı araç ve gereci koruma ve tasarruf yapabilme becerisi</b>							
<b>20.Kendisine verilen görevleri yerine getirebilme becerisi</b> (Kendisine verilen görevle ilgili beklentileri karşılabilme becerisi)							
<b>Çalışanlar için Kriterler Bölümü Puanları Toplamı</b>							
<b>GENEL TOPLAM PUAN</b>							
<b>NOT ORTALAMASI</b> (1. ve 2. Değerlendiricilerin Notları Ortalaması)							
<b><u>Çalışan Performansı Hakkında Açıklama:</u></b>							

**Ek 2.YÖNETİCİLER İÇİN YETKİNLİK BAZLI PERFORMANS  
DEĞERLENDİRME FORMU**

<b>Çalışanın Adı ve Soyadı:</b>	<b>T.C Kimlik No :</b>
<b>Pozisyonu:</b>	<b>Çalıştığı Bölüm:</b>
<b>1. Amirin Adı Soyadı:</b>	<b>Değerlendirme Tarihi:</b>
<b>2. Amirin Adı Soyadı:</b>	<b>Toplam Puan:</b>

<b>Performans Değerlendirme Kriterleri*</b>	<b>Çok Yetersiz (1)</b>	<b>Yetersiz (2)</b>	<b>Orta Derecede Yeterli (3)</b>	<b>İyi Derecede Yeterli (4)</b>	<b>Çok İyi Derecede Yeterli (5)</b>	<b>I. Amir</b>	<b>II. Amir</b>
<b><u>MESLEKİ YETERLİLİK</u></b>							
<b>1.İş Bilgisi</b> (Yaptığı işe ilişkin teorik ve pratik bilgi düzeyi)							
<b>2.Verimlilik</b> (Görevini kurallara uygun, istenilen zamanda ve miktarda yapabilme)							
<b>3.İş kalitesi</b> (İşini standartlara uygun olarak yapabilme )							
<b>4.Sorumluluk</b> (Görev sorumluluğuyla araç ve gereçleri doğru kullanma ve sonuçları üstlenme)							
<b>5.Problem Çözme ve Üretkenlik</b> (Karşılaştığı problemleri hızlı ve doğru biçimde çözme, fikir geliştirme, araştırma, farklı düşünceler ortaya							

\* Bu Kriterler “Performans Değerlendirme Kriterlerinin Açıklaması” başlığı altında geniş bir şekilde açıklanmaktadır. S. 38-62. Performans Değerlendirme Formu’nu doldurmadan önce mutlaka okuyunuz.



koyma becerisi)								
<b>Mesleki Yeterlilik Bölümü Puanları Toplamı</b>								
<b><u>DAVRANISSAL YETERLİLİK</u></b>								
<b>6.İnsan İlişkileri</b> (Üstleri, astları ve çalışma arkadaşlarıyla uyumlu ilişkiler ve sağlıklı iletişim kurma, çevre ile ilişkiler)								
<b>7.Organizasyon Becerisi</b> (Verilen görevi organize edebilme ve sonuçlarını takip edebilme becerisi)								
<b>8.Öğrenmeye Yatkın Olma</b> (Hizmetiçi eğitimlerde ve görev aldığı çalışmalarda başarılı bir performans gösterebilme becerisi)								
<b>9.Girişimcilik ve Yeniliklere Yatkın Olma</b> (Yaptığı işlerle ilgili olarak güncel olayları takip edebilme, yönetime işlerin işleyişiyle ilgili yeni								

öneriler sunabilme becerisi)							
<b>10.Takım Çalışması</b> (Takım üyeleriyle işbirliği ve dayanışma içinde çalışma, bilgiyi paylaşma)							
<b>11.Hizmete Odaklılık</b> (Görevini diğer birimlerdeki çalışanlarımız ile toplumun arzu ve beklentileri doğrultusunda yerine getirebilme becerisi)							
<b>Davranışsal Yeterlilik Bölümü Puanları Toplamı</b>							
<b><u>BİREYSEL YETERLİLİK</u></b>							
<b>12.Karar Alma</b> (Kendisini ilgilendiren konularda karar alabilme, inisiyatif kullanabilme)							
<b>13.Programlı Çalışma</b> (Çalışmalarını önem ve aciliyetine göre sıraya koyarak bitirebilme becerisi)							
<b>14.İşe Bağlılığı</b> (Yaptığı işi benimseyerek yapabilme becerisi, işe							

ve örgüte bağlılık derecesi)								
<b>15.Esneklik</b> (Yöneticisinin bilgi ve izni doğrultusunda kendisine verilen diğer görevleri de yerine getirebilme becerisi)								
<b>Bireysel Yeterlilik Bölümü Puanları Toplamı</b>								

## YÖNETİCİLER İÇİN KRİTERLER

<b>16.Pozitif Düşünme</b> (Kendilerini ve çalışanları motive etme becerisi)							
<b>17.Rehberlik ve Geliştirme</b> (Çalışanlarına örnek olma ve onların kendilerini geliştirmelerine imkanlar sunma)							
<b>18.Analitik olma/Problem çözme becerileri</b> (Sorunlar karşısında etkili ve daha pratik çözümler geliştirebilme becerisi)							
<b>19.Yetkilendirme</b> (Çalışanlar arasında adil iş dağılımı)							

yapabilme ve iş ile eşit oranlı sorumluluk verebilme)							
<b>20.Değişen şartları kavrama ve uygulama</b> (Kurumiçi ve kurum dışı şartları yakından takip edebilme ve bunları kuruma adapte edebilme becerisi)							
<b>Yöneticiler için Kriterler Bölümü Puanları Toplamı</b>							
<b>GENEL TOPLAM PUAN</b>							
<b>NOT ORTALAMASI</b> (1. ve 2. Değerlendiricilerin Notları Ortalaması)							
<b><u>Çalışan Performansı Hakkında Açıklama:</u></b>							

### Ek 3. PERFORMANS DEĞERLENDİRME SONUÇLARI FORMU

Performans Değerlendirme Puan Skalası	
0-34	35-59
Çok Yetersiz	Yetersiz
( )	( )
<b>KİŞİSEL GELİŞİM İHTİYACI</b>	
<b>Çalışanın Güçlü Yönleri :</b> ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	
<b>Geliştirilmesi Gereken Yönleri:</b> ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	

## Çalışanın Eğitim İhtiyacı

İş başında eğitim

Rotasyon

İş dışında eğitim

İş Zenginleştirme

Diğer.....

## Eğitimle ilgili ifade edilmesi gereken diğer önemli noktalar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

	Değerlenen Kişi	1. Derece Değerlendirici	2. Derece Değerlendirici	Onay/İmza
Adı/Soyadı				
İmza				

**Ek 4. PERFORMANS DEĞERLENDİRME CETVELİ**  
**.....MÜDÜRLÜĞÜ / BİRİMİ PERFORMANS DEĞERLENDİRME CETVELİ**

<b>K A N</b>	PERSONELİN	
--------------	------------	--

	SİCİLİ	ADI VE SOYADI	ÜNVANI	1. Amir Not Ortalaması	2. Amir Not Ortalaması	GENEL TOPLAM NOT ORTALAMASI
1						
2						
3						
4						
5						
6						

1. AMİR  
ADI VE  
SOYADI  
ÜNVANI  
İMZASI

2. AMİR  
ADI VE  
SOYADI  
ÜNVANI  
İMZASI

**\*Perans Değerlendirme Cetveli, İdari Birimler baz alınarak düzenlenecektir.**

**\*Genel Toplam Not Ortalaması: Öncelikle 1. Amirin puanlarının ortalaması 1. Amir Not Ortalaması Kısımına; 2. Amirin puanlarının ortalaması da yine 2. Amir Not Ortalaması Kısımına**



**yazılır ve son olarak Genel Toplam altındaki 1. ve 2. Amirin vermiş olduğu puanlar toplanarak 2'ye bölünür ve ortalama puan bulunmuş olur.**

**Ek 5. YETKİNLİK BAZLI PERFORMANS  
DEĞERLENDİRME KRİTERLERİNİN  
AÇIKLAMASI**

<b>1. İş Bilgisi</b>				
<b>Performansın İhtiyacı Karşılama Düzeyi</b>	<b>Dereceleri</b>	<b>Açıklama</b>		<b>Verilebilecek Puan</b>
	<b>Çok Yetersiz</b>	Teknik ve profesyonel bilgi alanında büyük eksiklikleri var. Teknik ve profesyonel bilgisi iş için yetersiz. Bilgi eksikliği verimliliğini etkiliyor. Başında yönetici desteğine ihtiyaç vardır.	<b>1</b>	
	<b>Yetersiz</b>	İş alanında gerekli bilgilere sahip. İşinin yanı sıra eğitimlere katılması çalışma yeteneğini ve daha karmaşık görevleri üstlenme isteğini artıracaktır. İşinin organizasyonel etkisini kavraması için daha derin bilgiye ihtiyacı var.	<b>2</b>	
	<b>Orta derecede Yeterli</b>	Tüm teknik ve profesyonel iş bilgisine sahip. Sorunları tespit ediyor, uygun çözümler buluyor. İşine yakın alanlarda da geniş bilgiye sahip. İşle ilgili gelişmelerden haberdar. Çok nadir olarak bir yol göstericiye ihtiyaç duyuyor.	<b>3</b>	
	<b>İyi derecede Yeterli</b>	Geniş bilgisi ve pratik sorun çözme becerisi var. İşine yakın bölümlerin gelişmelerinden haberdar. Zor durumlarda etkin şekilde idare edebiliyor. İlgili misyonlar hakkında geniş bilgisi var.	<b>4</b>	
	<b>Çok İyi Derecede Yeterli</b>	Fevkalade geniş teknik ve profesyonel bilgiye sahip. İşinde, insan gücü ve malzeme tasarrufu sağlayabilecek metodları ortaya koymakta başarılı. Aktif olarak yeni fikirleri ve gelişmeleri izliyor. Kendi alanında otorite kabul ediliyor.	<b>5</b>	

## 2. Verimlilik

Dereceleri		Açıklama		Verilebilecek Puan
Performansın İhtiyacı Karşılama Düzeyi	<b>Çok Yetersiz</b>	Verilen işleri ve görevleri zamanında bitiremiyor. İşini eksik yapıyor. Genel olarak işi bitirme düzeyi yetersiz. Çok önemli işler beklerken, önemsiz işler için zaman harcıyor. Zamana ve beklentilere uygun hareket etmiyor.	1	
	<b>Yetersiz</b>	İşleri zamanında bitirmesi için bazen teşvik gerekiyor. İş yükü, orta düzeyde olduğu zaman verimli. İş yoğunluğunu beklenmedik şekilde arttığı durumlarda, bazen iyi netice alamıyor ve nadiren işi zamanında bitirebiliyor.	2	
	<b>Orta derecede Yeterli</b>	Tüm istenilen görevleri vaktinde tamamlıyor. İş akışını önceden tahmin ediyor, sıkışık veya az yoğun iş saatlerine uyum sağlıyor. Her zaman belirli bir tempoda çalışıyor. Zaman hedefi koyuyor, işini süresinde bitirmekte dikkatli.	3	
	<b>İyi derecede Yeterli</b>	Tüm işlerini, hatta ani çıkan işlerini bile zamanında yetiştiriyor. Başkalarının işlerine de yardımcı oluyor. Sık sık gönüllü olarak yeni işlere talip oluyor. İş yoğunluğunu iyi planlıyor ve ekstra çıkabilecek işlerde de hazır olabiliyor.	4	
	<b>Çok İyi Derecede Yeterli</b>	Bütün işleri hızlı bir tempoda zamanından önce bitiriyor. Sürekli başkalarına yardımcı oluyor. Değişen iş yüküne rahatça uyum sağlıyor ve bütün talepleri zamanında yerine getiriyor.	5	

### 3. İş Kalitesi

		<b>3. İş Kalitesi</b>			
<b>Performansın İhtiyacı Karşılama Düzeyi</b>	<b>Dereceleri</b>	<b>Açıklama</b>		<b>Verilebilecek Puan</b>	
	<b>Çok Yetersiz</b>	İşini çok nadir olarak kabul edilebilir standartlarda yapabiliyor. Doğruluğu tartışmalı ve sürekli kontrol edilmeli. Yaptığı işin genellikle başkası tarafından yeniden yapılması gerekiyor.	<b>1</b>		
	<b>Yetersiz</b>	Yaptığı iş çok defa istenilen standartlarda, ancak emin olmak için kontrol etmek gerekiyor. Yaptığı hatalar, işin kalitesini etkilemekte. Hataları, genellikle bitirdiği işin son kontrolünde ortaya çıkıyor.	<b>2</b>		
	<b>Orta derecede Yeterli</b>	Yaptığı işler hatasız; prosedürlere ve politikalara uygun. Periyodik kontroller yaparak işinin standartlara uygunluğunu sağlama alıyor. Beklentileri gerçekleştiriyor. Yaptığı iş çok nadiren takip gerektiriyor.	<b>3</b>		
	<b>İyi derecede Yeterli</b>	İşinin her zaman hatasız ve tam olup olmadığını kontrol ederek bitiriyor. Bazen akıl alma ihtiyacı oluyor. Yaptığı iş olağan beklentilerin üzerinde; kaliteli ve prosedürlere uygun. Ortaya koyduğu iş profesyonel kalitede.	<b>4</b>		
	<b>Çok İyi</b>	Ne olursa olsun, işini her zaman hatasız			

	<b>Derecede Yeterli</b>	bitiriyor ve üstün kaliteli işler için örnek oluşturarak başkaları için referans oluyor. Yaptığı iş her zaman standartların üzerinde, beklentileri ve genel politikaları tahmin edebiliyor.	<b>5</b>	
--	-------------------------	---	----------	--

<b>4. Sorumluluk</b>				
<b>Performansın İhtiyacı Karşılama</b>	<b>Dereceleri</b>	<b>Açıklama</b>		<b>Verilebilecek Puan</b>
	<b>Çok Yetersiz</b>	Kendi kendine bir aksiyon göstermiyor. Doğru bir iş yapması için mutlaka ikaz edilmesi gerekiyor. Prosedür değişikliklerinin defalarca anlatılması gerekiyor.	<b>1</b>	
	<b>Yetersiz</b>	Kendi işine ilişkin karar vermekten korkuyor. Verilen görevlere az ilgi gösteriyor. Yeni görevlerde sıkılğan gözüküyor. Yeni durumlar karşısında çekingen kalıyor.	<b>2</b>	
	<b>Orta derecede Yeterli</b>	Aldığı görevleri istekle tamamlıyor. Başkasından bağımsız olarak işinin önceliklerini doğru şekilde tayin ediyor.	<b>3</b>	

	<b>İyi derecede Yeterli</b>	Sorumluluğunun artırılmasını istiyor. Kendi başına bir işi başlatabiliyor. Tek başına hareket etmekten korkmuyor. Üzerindeki işi tamamlayınca başka yapılacak işlerin peşine düşüyor.	<b>4</b>	
	<b>Çok İyi Derecede Yeterli</b>	Etkin kararları gecikmeden verme yeteneğine sahip. İnsiyatif gerektiren işler için güvenilir bir kişi. Her zaman bir adım ilerde ve sorunları önceden görebiliyor. Profesyonel sahadaki üretkenliği ile büyük saygı görüyor.	<b>5</b>	

<b>5. Problem Çözme ve Üretkenlik</b>				
	<b>Dereceleri</b>	<b>Açıklama</b>		<b>Verilebilecek Puan</b>
<b>Performansın İhtiyacı</b>	<b>Çok Yetersiz</b>	Nadiren sorunu anlayabiliyor. Anladığı zaman da sorunu çözme yönünde bir çabası olmuyor. Kendi ürettiği sorunlarda da başkalarından çözüm bekliyor. Genel tepkisi, sorundan kaçmak veya bir başkasına havale etmek.	<b>1</b>	
	<b>Yetersiz</b>	Genelde sorunları anlıyor ancak çözme yeteneği eksik. Sorunun, vaktinde çözülmediği takdirde oluşturabileceği zararları göremiyor, sorunu kendi haline bırakabiliyor. Çözüm değerlendirmelerine güvenmek mümkün değil.	<b>2</b>	

<b>Orta derecede Yeterli</b>	Sorun olduğu zaman fark ediyor ve büyümeden çözmeye çalışıyor. Sorunları çözmekte sağduyu yöntemini benimsiyor. Genelde doğru ve en iyi çözüme ulaşabiliyor. Sorun çözmeyi günlük işinin bir parçası olarak görüyor.	<b>3</b>	
<b>İyi derecede Yeterli</b>	Sorun çıkmadan sezebiliyor, nedenlerini çabuk ve ayrıntılı bulabiliyor ve çözmek için ne yapacağını biliyor. Bir sorun çıktığı zaman müracaat edilebilecek bir kişi. Sorun çözme konusunda kendince mantıklı bir yöntem geliştirmiş.	<b>4</b>	
<b>Çok İyi Derecede Yeterli</b>	Karmaşık sorunlarda pratik ve işe yarayan çözümler öneriyor. Çözümleri içgüdüsel olarak, deneyimlerini kullanarak ve metotlu bir şekilde geliştiriyor. Sürekli başkalarının sorunları için yardıma çağrılıyor.	<b>5</b>	

<b>6. İnsan İlişkileri</b>				
<b>Performansın İhtiyacı Karşılama Düzeyi</b>	<b>Dereceleri</b>	<b>Açıklama</b>		<b>Verilebilecek Puan</b>
	<b>Çok Yetersiz</b>	Kaba ve saygısızca davranmakta, diğer insanların isteklerini dikkate almamaktadır. Astlarıyla ya da üstleriyle olan iletişimi son derece kötü.	1	
	<b>Yetersiz</b>	Zaman zaman saygı kuralları konusunda hatalı davranabiliyor, kendi durumuna göre ilişkileri yön değiştirebiliyor.	2	
	<b>Orta derecede Yeterli</b>	Astları, üstleri ve çalışma arkadaşlarıyla birlikte dışarıdan gelen insanlarla iletişim derecesi yeterli düzeydedir.	3	
	<b>İyi derecede Yeterli</b>	Astlarına ve üstlerine karşı saygılı, insanlar arasındaki iletişimi geliştirme temayülü olan bir yapıda. Üstleri ve astlarıyla birlikte, çalışanlar tarafından sevilen bir insan.	4	
	<b>Çok İyi Derecede Yeterli</b>	İnsan ilişkileri konusunda son derece duyarlı ve anlayışlı. Bireysel iletişim konusunda örnek gösterilebilecek konumda.	5	



<b>7. Organizasyon Becerisi</b>				
<b>Performansın İhtiyacı Karşılama Düzeyi</b>	<b>Dereceleri</b>	<b>Açıklama</b>		<b>Verilebilecek Puan</b>
	<b>Çok Yetersiz</b>	Verilen bir görevi organize edebilme becerisi yok ve geliştirmek için çaba harcamıyor.	<b>1</b>	
	<b>Yetersiz</b>	Verilen bir görevi organize edebiliyor ama karşılaştığı zorluklar karşısında motivasyonu bozuluyor ve çabuk pes ediyor.	<b>2</b>	
	<b>Orta derecede Yeterli</b>	Kendisine verilen bir görevi organize edebiliyor ve bazı durumlarda yaptığı işin sonuçlarını takip edebiliyor.	<b>3</b>	
	<b>İyi derecede Yeterli</b>	Kendisine verilen bir görevi organize ederek bitirebiliyor ve bu görevin sonuçlarının neler olduğunu iyi biliyor.	<b>4</b>	
	<b>Çok İyi Derecede Yeterli</b>	Kendisine verilen bir görevi organize edebiliyor ve bu görevin sonuçlarını ve sonuçlarından etkilenen paydaşlarını çok iyi biliyor. Görevi benimseyip takip edebilmesi özelliği iyi bir yönetici kadro için çok önemli bir unsurdur.	<b>5</b>	

<b>8. Öğrenmeye Yatkın Olma</b>			
<b>Performansın İhtiyacı Karşılama Düzeyi</b>	<b>Dereceleri</b>	<b>Açıklama</b>	
	<b>Çok Yetersiz</b>	Kurumda uygulanan eğitim programlarına karşı kayıtsız ve eğitimlere katılmak istememekte.	<b>1</b>
	<b>Yetersiz</b>	Kurumda uygulanan eğitimlere sadece katılmakta ancak kendisinde öğrenme adına bir şeyler olmamakta. Katılmış olmak için katılmakta.	<b>2</b>
	<b>Orta derecede Yeterli</b>	Kurumda uygulanan eğitimlere katılmakta ve eğitimde anlatılan konuları kavramakta. Uygulanan eğitim haricinde kendisini geliştirici bir faaliyet gerçekleştirmemekte.	<b>3</b>
	<b>İyi derecede Yeterli</b>	Kurumda uygulanan eğitim programlarına katılmakta ve eğitimlerden maksimum derecede verim almaktadır. Uygulanan eğitimin nasıl daha faydalı olacağı konusunda gayret sarf etmektedir.	<b>4</b>
	<b>Çok İyi Derecede Yeterli</b>	Kurumda uygulanan eğitim programlarından maksimum verimi almasının yanında kendisinin eğitim ihtiyacını karşılayacak ve kendini geliştirecek diğer eğitim ve öğrenme olanaklarını da takip etmektedir.	<b>5</b>
			<b>Verilebilecek Puan</b>

### 9. Girişimcilik ve Yeniliklere Yatkın Olma

Performansın İhtiyacı Karşılıama Düzeyi	Dereceleri	Açıklama		Verilebilecek Puan
	<b>Çok Yetersiz</b>	Sadece kendisine verilen işleri yapmakta. Yeniliklere yatkın değil.	<b>1</b>	
	<b>Yetersiz</b>	Kendisine verilen görevi yerine getirmekte ancak göreviyle ilgili olarak yeni gelişmelere karşı ilgisiz kalmaktadır.	<b>2</b>	
	<b>Orta derecede Yeterli</b>	Görevini yaparken işlerini kolaylaştıracak yeni uygulamaları takip etmekte ve kullanmaktadır.	<b>3</b>	
	<b>İyi derecede Yeterli</b>	Görevini yaparken işlerini kolaylaştıracak yeni uygulamaları takip etmekte ve kullanmaktadır. Yapılan işlerle ilgili olarak yöneticilere öneriler sunmaktadır.	<b>4</b>	
	<b>Çok İyi Derecede Yeterli</b>	Gerek kendi görevi gerekse de diğer arkadaşlarının görevi olsun yapılan herhangi bir çalışmayla ilgili kolaylaştırıcı yeni uygulamaları takip etmekte ve uygulamakta. Ayrıca yöneticilere yapılan çalışmaların nasıl daha iyi olacağı ile ilgili olarak öneriler sunmakta ve sunduğu önerilerin sonuçlarını takip etmekte ısrarcı davranmaktadır.	<b>5</b>	

<b>10. Takım Çalışması</b>				
<b>Performansın İhtiyacı Karşılama Düzeyi</b>	<b>Dereceleri</b>	<b>Açıklama</b>	<b>Verilebilecek Puan</b>	
	<b>Çok Yetersiz</b>	Yalnız çalışmayı tercih ediyor; işinin başkalarını nasıl etkileyebileceğini düşünmüyor. Başkasından faydalıyor ancak kendisi başkasına yardımcı olmuyor. İşinin genel program uygun olması için sürekli uyarılması gerekiyor.		<b>1</b>
	<b>Yetersiz</b>	Takım çalışmasına meraklı değil. Nadiren başkalarına yardımcı oluyor. Elinden geldiği kadar takım çalışmasından uzak kalmaya çalışıyor.		<b>2</b>
	<b>Orta derecede Yeterli</b>	Kurum çalışanları doğrultusunda iyi bir takım çalışması sergiliyor. Gönüllü olarak grup çalışmasına katılıyor. Takım içinde rahat davranabiliyor.		<b>3</b>
	<b>İyi derecede Yeterli</b>	Grup olarak hedeflere ulaşmaya özen gösteriyor. Grup arkadaşlarının hedefleriyle ilgileniyor. Verimliliği bir bütün olarak ve kuruma bağlılık olarak görüyor. Grup hedeflerine zarar veren özel hedeflerini kontrol altına almayı biliyor.		<b>4</b>
	<b>Çok İyi Derecede Yeterli</b>	Başkalarıyla çalışırken yüksek beceri ve beraberlik gösteriyor. Kendisini kurum bütünü içinde değerlendirirken, diğerlerini de iyi bir takım elemanı olmaları ve başarının elde edilmesi yönünde teşvik ediyor. Çok iyi bir takım lideri.		<b>5</b>

<b>11. Hizmete Odaklılık</b>			
<b>Performansın İhtiyacı Karşılama Düzeyi</b>	<b>Dereceleri</b>	<b>Açıklama</b>	
	<b>Çok Yetersiz</b>	Kurumun hitap ettiği gerek diğer birim çalışanlarının gerekse de akademik personelin ya da öğrencilerimizin arzu ve beklentilerini karşılamada son derece yetersiz ve bu doğrultuda çaba göstermiyor.	<b>1</b>
	<b>Yetersiz</b>	Kurumun hitap ettiği gerek diğer birim çalışanlarımızın gerekse de akademik personelin ya da öğrencilerimizin arzu ve beklentilerini karşılamak için gayret sarf etmekte ama bu gayreti kendisini vasatın altında kalmasını engellememektedir. Daha çok gayret etmesi gerekmektedir.	<b>2</b>
	<b>Orta derecede Yeterli</b>	Kurumumuzun farklı birimlerinde çalışan diğer çalışanlarımız ile akademik personelin ya da öğrencilerimizin isteklerini karşılamada yeterli düzeyde ancak daha iyi bir konumda olabilirler.	<b>3</b>
	<b>İyi derecede Yeterli</b>	Diğer birim çalışanlarımız ve akademik personelin ya da öğrencilerimizin beklentilerini karşılama konusunda birinde orta düzeyin üzerinde iken diğerinde sadece verilen bir görevi yerine getirme anlamında başarılı olanlar. Her ikisinde de çok başarılı olamayanlar.	<b>4</b>
	<b>Çok İyi Derecede Yeterli</b>	Kurumun hitap ettiği gerek diğer birim çalışanlarının gerekse de akademik personelin ya da öğrencilerimizin arzu ve beklentilerini karşılamada son derece etkili ve memnuniyet oluşturacak şekilde çözüm odaklı çalışanlar.	<b>5</b>

**Verilebilecek Puan**

<b>12. Karar Alma</b>				
<b>Performansın İhtiyacı Karşılama Düzeyi</b>	<b>Dereceleri</b>	<b>Açıklama</b>		<b>Verilebilecek Puan</b>
	<b>Çok Yetersiz</b>	Karar vermede isteksiz. Kararları güvenilir değil. Mesuliyet kabul etmiyor. Tepki vermeden durumu gözden geçirmiyor. Yardım isteneceği zamanı bilmiyor.	<b>1</b>	
	<b>Yetersiz</b>	Genelde rutin kararları verebiliyor. Bazen bir konuda karar verirken o konu ile ilgili hususları derinlemesine araştırmadan hareket edebiliyor. Rutin olmayan konularda karar alabilmek için yön gösterilmeye ihtiyaç duyuyor.	<b>2</b>	
	<b>Orta derecede Yeterli</b>	Bir konuda karar vermeden önce gerekli tüm bilgileri öğrenmeye çalışıyor. Genel olarak doğru kararlar veriyor. Kararlarında sorumluluk alıyor ve hatalarından öğreniyor. Net ve mantıklı düşünerek doğru kararlar verebiliyor.	<b>3</b>	
	<b>İyi derecede Yeterli</b>	Mantıklı ve ince düşünceli bir insan. Gerekli kararları tereddüt etmeden veriyor. Verdiği kararlar genelde doğrudur. Başkaları çoğunlukla onun görüşlerini ve kararlarını talep ediyor.	<b>4</b>	
	<b>Çok İyi Derecede Yeterli</b>	Analitik ve ince zekalı. Şiddetli baskı altında bile doğru karar veriyor. İş alanında son derece etkili bir mantık yürütüyor. Problemlere yaklaşımı yenilikçi ve çözüm odaklı.	<b>5</b>	

<b>13. Programlı Çalışma</b>				
<b>Performansın İhtiyacı Karşılama Düzeyi</b>	<b>Dereceleri</b>	<b>Açıklama</b>		<b>Verilebilecek Puan</b>
	<b>Çok Yetersiz</b>	Yaptığı işin son bitirme zamanına özen göstermiyor. Zamanın verimli kullanmıyor. İşini, kendisine tanınan sürede bitiremiyor.	<b>1</b>	
	<b>Yetersiz</b>	Bazen bir işe başlaması için uyarmak gerekiyor. Başkalarının da işlerini geç bitirmesine sebep oluyor. İşini yeterince planlayamıyor. Verilen işi nadiren zamanında tamamlıyor.	<b>2</b>	
	<b>Orta derecede Yeterli</b>	Programlanmış ihtiyaçlara uygun olarak kendi iş yükünü planlayabiliyor. İş yükünü diğerlerini nasıl etkilediğinin farkında ve işin önceliklerini ihtiyaca göre ayarlıyor. Görevlerini zamanında programa göre tamamlıyor.	<b>3</b>	
	<b>İyi derecede Yeterli</b>	Görevleri önceden tahmin edip, iş yükünü programa göre ayarlıyor. İş için gerekenleri önceden temin etmesi, diğer kişilerin işlerini de kolaylaştırıyor. Beklenmedik işlerin çözümü için zaman ayarlayabilmektedir.	<b>4</b>	
	<b>Çok İyi Derecede Yeterli</b>	Hiçbir zaman programı aksatmıyor. Planlamada ve tahminlerde yardımcı oluyor. Program değişikliklerine çabuk adapte olup, yeni görevlere kolayca zaman ayırabiliyor. Kritik zaman planlamada bir uzman.	<b>5</b>	

<b>14. İŖe Bağlığı</b>				
<b>Performansın İhtiyacı KarŖılama Düzeyi</b>	<b>Dereceleri</b>	<b>Açıklama</b>		<b>Verilebilecek Puan</b>
	<b>Çok Yetersiz</b>	İŖe sürekli geç geliyor. Görevlendirildiği işler tamamlanmıyor veya çok geç tamamlanıyor.	<b>1</b>	
	<b>Yetersiz</b>	Ara sıra işine veya toplantılara geç geliyor. Kendisine ihtiyaç olduğunda bazen yerinde bulunamıyor. Kendisine verilen görevler nadire tam olarak bitirilmiş oluyor. İşinin sık sık başkaları tarafından bitirilmesi gerekiyor.	<b>2</b>	
	<b>Orta derecede Yeterli</b>	Tutarlı bir çalışma temposuna sahip. Programı hatırlatmak gerektirmiyor. Zamanında işlerini yapıyor. Kendisine ihtiyaç olduğunda yerinde bulunuyor. İş bitirici. Yaptığı işin nadiren tekrar elden geçirilmesi gerekiyor.	<b>3</b>	
	<b>İyi derecede Yeterli</b>	Görevini tam takip ediyor. Görevleri zamanında ve tamamlanmış olarak teslim ediyor. Her durumda güvenilir. İşini, tekrar yapılmasını gerektirmeyecek şekilde tamamlıyor.	<b>4</b>	
	<b>Çok İyi Derecede Yeterli</b>	Her zaman işini baştan sonuna kadar güvenilir şekilde, doğru ve zamanından önce bitiriyor. Daima, doğru zamanda, doğru yerde bulunuyor. Başkalarının tamamlamadığı işleri yapma konusunda gönüllüdür.	<b>5</b>	



<b>15. Esneklik</b>				
<b>Performansın İhtiyacı Karşılama Düzeyi</b>	<b>Dereceleri</b>	<b>Açıklama</b>		<b>Verilebilecek Puan</b>
	<b>Çok Yetersiz</b>	Yeni durumlar karşısında panik yapıyor. Zor durumlardan kaçınıyor. Sürekli olarak değişikliklere karşı. Değişikliklere adapte olamıyor.	<b>1</b>	
	<b>Yetersiz</b>	Nadiren gelişme yönündeki değişikliklere katılımcı oluyor. Rutin görevlerde çalışmayı tercih ediyor. Ender olarak yeni fikirler ortaya koyuyor. Farklı işyerine yapılacak rotasyona karşı.	<b>2</b>	
	<b>Orta derecede Yeterli</b>	Esnek, yeni fikirlere açık bir insan. Birçok becerisi var ve bu becerileri kullanmasını biliyor. İhtiyaca göre lider olarak veya bireysel bir katılımcı olarak hareket edebiliyor. Farklı yerde çalışması gerektiği takdirde karşı çıkmıyor.	<b>3</b>	
	<b>İyi derecede Yeterli</b>	Farklı görevlerde çalışmaya ve öncekilerin değişimine kolay uyum sağlıyor. Zor durumlarda bile gayet iyi performans gösteriyor. Çok yönlü becerileri var. Acil durumlarda başkaları için de kurtarıcı oluyor.	<b>4</b>	
	<b>Çok İyi Derecede Yeterli</b>	Krizde hızlı ve etkili reaksiyon gösteriyor. Zor durumda yol gösterici oluyor, faydalı fikirler üretiyor ve tatbik ediyor. Farklı fonksiyonlara ve başkalarının yapamadığı işlere de çabuk uyum sağlıyor ve üstün başarı gösteriyor.	<b>5</b>	

**Ek 6. ÇALIŞANLARI DEĞERLENDİRMEK İÇİN  
KULLANILACAK KRİTERLER**

<b>16. Temsil Yeteneği</b>				
<b>Performansın İhtiyacı Karşılama Düzeyi</b>	<b>Dereceleri</b>	<b>Açıklama</b>		<b>Verilebilecek Puan</b>
	<b>Çok Yetersiz</b>	Kurumu temsil yeteneğinden yoksun, tutarsız ve güven oluşturmayan bir izlenim vermektedir.	<b>1</b>	
	<b>Yetersiz</b>	Giyim, konuşma ve tavırlarında dikkatli, güvenilir ve saygın bir izlenim oluşturmak için çaba göstermelidir.	<b>2</b>	
	<b>Orta derecede Yeterli</b>	Gerek dış görünümü gerekse de tavır ve davranışlarıyla kurum içinde ve kurum dışında kurumu temsil yeteneği yeterlidir.	<b>3</b>	
	<b>İyi derecede Yeterli</b>	Giyim, konuşma ve tavırlarında kurumu temsil ettiğinin bilincinde olarak dikkatli, güvenilir ve saygın bir izlenim oluşturur.	<b>4</b>	
	<b>Çok İyi Derecede Yeterli</b>	Giyim, konuşma ve tavırlarında kurumu temsil ettiğinin bilincinde olarak dikkatli, güvenilir ve saygın bir izlenim oluşturur.	<b>5</b>	

17. Yazılı ve Sözlü İletişim			
Performansın İhtivacı Karşılama Düzeyi	Dereceleri	Açıklama	
	<b>Çok Yetersiz</b>	Fikirlerini net ve bilinçli bir şekilde ifade edemiyor. Kelime yetersizliği mevcut. Kelime hazinesi zayıf. İletişimde sayısız dilbilgisi ve imla hatası yapıyor. Hatalarını düzeltmek için sözlük kullanmayı veya yardım almayı sevmiyor.	1
	<b>Yetersiz</b>	Genelde net bir şekilde kendini ifade ediyor ancak, bazen dinleyicilerin onun sözlerinin anlamını araştırması gerekiyor. Bazen düşünmeden konuşuyor. Düşüncelerini ifade ederken net ve kısa olabilmesi için kendini biraz geliştirmesi gerekli. Yazdıklarının tarz ve içerik olarak gözden geçirilmesi gerekiyor.	2
	<b>Orta derecede Yeterli</b>	Net anlaşılabilen cevaplar verebiliyor. Fikirlerini açıklamakta rahat bilgi alışverişi yapabiliyor. Sunumu mantıklı, iyi organize edilmiş ve kendini net ifade ediyor. Yazılı raporları kolayca anlaşılabilir. Net ve kısa olarak düşüncelerini ifade ediyor. Yazılarını, raporlarını iyi ve tutarlı şekilde hazırlıyor.	3
	<b>İyi derecede Yeterli</b>	Konuşma yeteneği zor durumlarda bile ona yardımcı oluyor. Güzel konuşmak için çaba harcıyor. Karşısındakini ikna etme kabiliyeti var. İletişimde sade ve öz, sadece fikrini anlatacak gerekli kelimeleri kullanıyor. Sık sık kendi pozisyonunun üstünde özel raporlar ve öneriler hazırlaması isteniyor.	4
	<b>Çok İyi Derecede Yeterli</b>	Kendini çok güzel, kısa ve öz biçimde ifade ediyor. Zor ve karmaşık konuların sunulması sık sık ondan isteniyor. Görüşleri ile karşısındakini etki altına alıyor. Teknik içeriği çok iyi ifade	5

Verilebilecek Puan

	ediyor, konu ile ilgisi olmayanlar dahi rahatlıkla anlayabiliyorlar. Başkalarının yazdıklarını da onun kontrol etmesi isteniyor.	
--	--	--

<b>18. Çalışma Masası ve Mekanı Temiz ve Tertipli Tutma</b>			
<b>Performansın İhtiyacı Karşılama Düzeyi</b>	<b>Dereceleri</b>	<b>Açıklama</b>	
	<b>Çok Yetersiz</b>	İşlerini yaparken belli bir programa sahip olmadığından çalışma alanı olarak kullandığı çevresi çok dağınık ve temiz değildir.	<b>1</b>
	<b>Yetersiz</b>	Bazı zamanlar çalışma masası ve çevresindeki düzene dikkat etmektedir. Ancak bu durum her zaman olmadığından yetersiz olarak değerlendirilmektedir.	<b>2</b>
	<b>Orta derecede Yeterli</b>	Çalışma masası ve odasındaki temizliğe ve düzene dikkat etmektedir. Tertip konusunda duyarlı bir yapısı vardır.	<b>3</b>
	<b>İyi derecede Yeterli</b>	Kullandığı alanın kurumun bir parçası olduğunu ve düzenli bir şekilde kullanması gerektiğini bilir ve ona göre davranır.	<b>4</b>
	<b>Çok İyi Derecede Yeterli</b>	Kendi çalışma alanını tertipli ve düzenli kullanmanın yanında iş arkadaşlarının da bu duruma dikkat etmeleri için çaba gösterir.	<b>5</b>

**Verilebilecek Puan**

<b>19. Kullandığı Araç ve Gereci Koruma ve Tasarruf Yapabilme Becerisi</b>				
<b>Performansın İhtiyacı Karşılama Düzeyi</b>	<b>Dereceleri</b>	<b>Açıklama</b>		<b>Verilebilecek Puan</b>
	<b>Çok Yetersiz</b>	Kurumun kendisine tahsis ettiği araç ve gereci kullanmada son derece dikkatsiz davranmakta. İşlerini yaparken herhangi bir tasarruf yapma alışkanlığı bulunmamaktadır.	<b>1</b>	
	<b>Yetersiz</b>	Kullandığı araç gereci kullanırken bazı zamanlar dikkat etmekte ve bazı zamanlar da tasarruf yapma bilincindedir. Ama bu durum yetersiz düzeyde algılanmaktadır.	<b>2</b>	
	<b>Orta derecede Yeterli</b>	İşlerini yapması için kurum tarafından kendisine tahsis edilen araç gereci kullanmada kurumun beklentilerini karşılayabilecek düzeyde çalışmaktadır.	<b>3</b>	
	<b>İyi derecede Yeterli</b>	Kullandığı araç ve gereci korumada dikkatli davranmaktadır. Yeterli düzeyin biraz daha üstünde gayret göstermektedir. İşlerini yaparken de tasarruf bilinci doğrultusunda hareket etmektedir.	<b>4</b>	
	<b>Çok İyi Derecede Yeterli</b>	Kurumda işlerini yaparken sahip olduğu tasarruf bilinci ve araç ve gereci koruma duygusunu arkadaşları arasında da yerleştirmeye çalışmakta onları yönlendirmektedir.	<b>5</b>	

<b>20. Kendisine Verilen Görevleri Yerine Getirebilme Becerisi</b>				
<b>Performansın İhtiyacı Karşılama Düzeyi</b>	<b>Dereceleri</b>	<b>Açıklama</b>		<b>Verilebilecek Puan</b>
	<b>Çok Yetersiz</b>	Yöneticisi tarafından kendisine verilen görev ve emirleri yerine getirmemektedir.	<b>1</b>	
	<b>Yetersiz</b>	Yöneticisi tarafından kendisine verilen emir ve görevleri aksatmaktadır.	<b>2</b>	
	<b>Orta derecede Yeterli</b>	Yöneticisinin beklentilerini karşılayabilecek şekilde kendisine verilen emir ve görevleri zamanında yerine getirmektedir.	<b>3</b>	
	<b>İyi derecede Yeterli</b>	Yöneticisi tarafından kendisine verilen emir ve görevleri beklenenden daha erken yerine getirmektedir.	<b>4</b>	
	<b>Çok İyi Derecede Yeterli</b>	Emir ve görev beklemeden işle ilgili her türlü çalışmayı yapmaktadır.	<b>5</b>	

**EK 7.YÖNETİCİLERİ DEĞERLENDİRMEK İÇİN  
KULLANILACAK KRİTERLER**

<b>16. Pozitif Düşünme</b>				
<b>Performansın İhtiyacı Karşılama Düzeyi</b>	<b>Dereceleri</b>	<b>Açıklama</b>		<b>Verilebilecek Puan</b>
	<b>Çok Yetersiz</b>	Kendi motivasyonsuzluğunu başkalarına yansıtır. İnsanları motive ederek bir yere varılmayacağına inanır. Başkalarını motive etmek yerine olumsuz etkiler.	<b>1</b>	
	<b>Yetersiz</b>	Kendini motive etmekte ara ara zorlanır ve bunu çalışanlara yansıtır. Motivasyon sürekli yapılması gereken bir iş değildir ancak ara ara düşünülecek bir iştir.	<b>2</b>	
	<b>Orta derecede Yeterli</b>	Yaptığı işlerle ilgili yeterli düzeyde pozitif düşünceye sahiptir. Gerektiğinde kendi kendini motive edebilir. Başkalarını motive etmekte bazı problemler yaşayabilir.	<b>3</b>	
	<b>İyi derecede Yeterli</b>	Yaptığı işlerle ilgili yeterli düzeyde pozitif düşünceye sahiptir. Gerektiğinde kendi kendini motive edebilir. Başkalarını motive etmekte de oldukça yeteneklidir.	<b>4</b>	
	<b>Çok İyi Derecede Yeterli</b>	Başkalarının motivasyon ihtiyacını anlayıp ihtiyaca uygun motivasyon araçlarını kullanır. Motivasyonu artırmak yerine motivasyonun önündeki engelleri ortadan kaldırmak için çalışır.	<b>5</b>	

<b>17. Rehberlik ve Geliştirme</b>			
<b>Performansın İhtiyacı Karşılama Düzeyi</b>	<b>Dereceleri</b>	<b>Açıklama</b>	
	<b>Çok Yetersiz</b>	Çalışanların performansı ile ilgili yeterli örnekleme sağlamadan, onların performanslarıyla ilgili sonuçlar çıkarıyor.	<b>1</b>
	<b>Yetersiz</b>	Çalışanların çabalarını küçük görerek, kendilerine olan güvenlerini sarsıyor. Çalışanların risk almaya tereddüt ettikleri veya zayıflıklarını ortaya çıkarmaya çekindikleri bir ortam oluşturuyor.	<b>2</b>
	<b>Orta derecede Yeterli</b>	Çalışanlara geri bildirim sağlamada sadece duymak istediklerini dinliyor, bu konuda seçici davranıyor. Verdiği geri bildirim kısa dönemli bir odağa sahip olması için anlık konularda yol gösteriyor.	<b>3</b>
	<b>İyi derecede Yeterli</b>	Her çalışana değer veren ve destekleyen bir ortam oluşturuyor. Başarıları ve hedefe yönelik davranışları fark ediyor ve ödüllendiriyor.	<b>4</b>
	<b>Çok İyi Derecede Yeterli</b>	Kendisinin rehber olarak alındığının farkında ve iyi bir rehber olabilmek için çok dikkatli davranmaktadır. Çalışanların da kendilerini en iyi şekilde geliştirebilmeleri için onlara yol gösterici pozisyonunda yer almaktadır. Çalışanlara zamanında ve doğru geribildirimde bulunuyor. Geribildirim sağlarken çalışanın duygularını anlayışla karşılıyor ve ona karşı iyi davranıyor.	<b>5</b>
			<b>Verilebilecek Puan</b>



<b>18. Analitik Olma / Problem Çözme Becerileri</b>			
<b>Performansın İhtiyacı Karşılama Düzeyi</b>	<b>Dereceleri</b>	<b>Açıklama</b>	
	<b>Çok Yetersiz</b>	Yetersiz ve yanlış bilgi topluyor. Kararların sonuçları ve gelecekteki etkileri konusunda yeterince endişe duymaz.	<b>1</b>
	<b>Yetersiz</b>	Bilgiyi, doğruluğundan emin olmak için zaman zaman kontrol ediyor. Konuları ve sorunları tanımlıyor ancak bunun için biraz daha fazla zamana ihtiyaç duyabilir.	<b>2</b>
	<b>Orta derecede Yeterli</b>	Her türlü bilgiyi hızla topluyor. Elde ettiği bilgilerin doğruluğunu araştırıyor. Doğruluğundan emin olduğu bilgilere dayanarak analizler yapmaya çalışıyor.	<b>3</b>
	<b>İyi derecede Yeterli</b>	Elde ettiği bilgiler doğrultusunda sağlıklı analizler yapıyor. Konuları ve sorunları hızla ve kolaylıkla tanımlıyor.	<b>4</b>
	<b>Çok İyi Derecede Yeterli</b>	Alternatifler üretmeden önce tüm ilgili verileri topluyor ve analiz ediyor. Konuları ve sorunları tam olarak anlayıncaya kadar karar alma sürecini erteliyor. Tüm bilgi kaynaklarından sağlıklı sonuçlar çıkarıyor.	<b>5</b>

**Verilebilecek Puan**

--	--	--	--	--

<b>19. Yetkilendirme</b>				
<b>Performansın İhtiyacı Karşılama Düzeyi</b>	<b>Dereceleri</b>	<b>Açıklama</b>		<b>Verilebilecek Puan</b>
	<b>Çok Yetersiz</b>	Başkasının fikrine şans tanımıyor. Astlarının hata yapmasına tahammül edemiyor, güvenemiyor ve karar hakkı tanımıyor. Bir alt pozisyonda yaptığı işleri, hala bir üst pozisyonda da yapmaya devam ediyor. Kontrolü kaybetmekten korkuyor.	<b>1</b>	
	<b>Yetersiz</b>	Sözde yetki delege etmeyi savunuyor ama uygulamada gönülsüz. Bunun başlıca sebebi de iyi planlama yapamayışı. Yetki devrini genelde çok belirsiz ve çok ana konularda yapıyor. Astları yetki alabilmek için çok zorlanıyor.	<b>2</b>	
	<b>Orta derecede Yeterli</b>	Yetki devri konusunda tutarlı bir davranış sergiliyor, olanakları değerlendiriyor. Astlarını sorumluluk almaya cesaretlendiriyor, kurduğu kontrol mekanizması ile olayları kontrol ediyor ve böylelikle astlarını koruyor.	<b>3</b>	
	<b>İyi derecede Yeterli</b>	İyi planlama ve organizasyon ile yetki devrini çok iyi başarıyor. Yetki devrini astlarının gelişimi için bir araç olarak görüyor, bunun için risk alıyor. Astların daha çok yetki istediğine ve daha iyi iş yapacaklarına inanıyor.	<b>4</b>	
	<b>Çok İyi Derecede Yeterli</b>	Yöneticiliğin, işi başkalarına yaptırabilme olduğuna, yetki devrinde başarı için karşılıklı güven ortamının gereğine inanıyor. Astları hata yapınca eleştirmiyor,	<b>5</b>	

		onlara güven aşıyor. Yetki verince kontrolü kaybetmekten korkmuyor.		
--	--	---	--	--

<b>20. Değişen Şartları Kavrama ve Uygulama</b>				
<b>Performansın İhtiyacı Karşılama Düzeyi</b>	<b>Dereceleri</b>	<b>Açıklama</b>		<b>Verilebilecek Puan</b>
	<b>Çok Yetersiz</b>	Standart yöntemlerle, önceden saptanmış sabit hedeflerle yönetim işlevini yerine getirmeye çalışır.	<b>1</b>	
	<b>Yetersiz</b>	Yeniliklerden kaçınır, değişen koşullara uyum sağlamakta zorlanır.	<b>2</b>	
	<b>Orta derecede Yeterli</b>	Değişen koşullara genel bir çerçevede algılamakta hedeflere uyum sağlamaktadır.	<b>3</b>	
	<b>İyi derecede Yeterli</b>	Değişen çevre koşulları altında bilgi ve deneyim birikimini kullanarak işini gerçekleştirir, yeniliklere açıktır. Değişen koşullara uyum sağlar.	<b>4</b>	
	<b>Çok İyi Derecede Yeterli</b>	Değişen çevre koşullarını zamanında algılar ve kurumun genel amaç, hedef ve stratejilerine uyarak işin gereklerini yerine getirir.	<b>5</b>	